



**Diario:** Raz-kids o EPIC! (Lea los libros de su elección), complete una tarea del tablero de opciones de abril y el calendario matemático de abril

**Artes del lenguaje-**

Palabras de vista: **entonces, afuera, debe**

Leer, deletrear y escribir las palabras 5 veces. Ahora busque estas palabras a la vista mientras lee el libro.

Lectura: vaya a EPIC \*, necesitará su código de clase del maestro de su hijo o pasar por su cuenta Microsoft Clever Se te ha asignado el siguiente libro: [Spring Is Here](#)

Aquí hay algunas palabras de vocabulario que verá en el libro:

**Spring is Here**

MONDAY  
lunes

**Spring**  
la primavera



**snore**  
ronquido



**scampered**  
corretear



**tiptoed**  
la punta del pie



**dash**  
carrera



**churned**  
batir



**rapped**  
golpear



**tickled**  
cosquillar



**shuffled**  
moverse de un lado para otro



**horn**  
la bocina



Comprensión

Antes de leer: ¿Por qué crees que Mole tiene una trompeta en la mano?

Durante la lectura - Página 25 - ¿Por qué crees que Mole está ordeñando la vaca, recolectando huevos y batiendo?

Después de leer: ¿Por qué Mole se durmió al final?



## 1<sup>st</sup> Grade ~ Week of April 20-24



**Escritura:** escriba un resumen de la historia. Asegúrese de incluir el principio, el medio y el final. Mire la hoja de respuestas de abril enviada (está en el archivo adjunto de Lectura, Escritura y Fonética). Puede usarlo o escribirlo en un cuaderno o en una hoja de papel.

**Hablando -**

Preguntar a alguien:

-¿Qué cosas te entusiasman?

-¿Cuál es tu estación favorita?

-¿Cuál es tu animal favorito?

**Fonética:** escriba las palabras para la clase -nd (se encuentra en el archivo adjunto de Lectura, Escritura y Fonética)

**Estudios sociales:** la semana pasada revisaste cómo eran las cosas hace mucho tiempo. Las líneas de tiempo son una excelente manera de mostrar cómo las cosas han cambiado con el tiempo. Haz una línea de tiempo de tu vida. Le envié un correo electrónico con el comienzo de las oraciones y un documento en el que puede dibujar su imagen y escribir su oración (se encuentra en el archivo adjunto de Lectura, Escritura y Fonética), luego póngalo junto para formar su línea de tiempo. Puede usar la página de lluvia de ideas Crear su propia línea de tiempo y escribir páginas enviadas por correo electrónico a los padres para ayudarlo a escribir su línea de tiempo o simplemente escribirla en un cuaderno o en una hoja de papel.

**Matemáticas:** mire el video titulado Resta: Piense en la suma. Después de ver, resuelva los siguientes problemas utilizando la estrategia de adición de pensamiento:  $8-5 = \underline{\quad}$ ,  $13-6 = \underline{\quad}$ ,  $20-7 = \underline{\quad}$ .

**Biblioteca:** haga clic en el enlace de la página web de la biblioteca de la Sra. Vibbert para ver las actividades <https://sudleyes.pwcs.edu/library>



TUESDAY  
martes

**Diario:** Raz-kids o EPIC! (Lea los libros de su elección), complete una tarea del tablero de opciones de abril y el calendario matemático de abril

**Artes del lenguaje-**

Palabras visuales: **come, pronto, qué**

Leer, deletrear y escribir las palabras 5 veces

Ahora busque estas palabras a la vista mientras lee el libro.

Lectura: vaya a EPIC \*, necesitará su código de clase del maestro de su hijo o pasar por su cuenta Microsoft Clever

Se te ha asignado el siguiente libro: pollitos

Aquí hay algunas palabras de vocabulario que verá en el libro:

**Chicks**

**Chirp**  
el chirrido



**Dry**  
Seco



**Bugs**  
el bicho



**Wobble**  
tambalearse



**Wet**  
mojado

**Rest**  
el descanso



**Crack**  
la grieta



**Scratches**  
arañar



**Grow**  
crecer



**Feather**  
la pluma



**Dirt**  
el lodo



Preguntas de comprensión: responda las siguientes preguntas cuando haya terminado con el libro ...

- \* ¿Cuál es la primera parte de un pollito que sale del huevo?
- \* ¿Dónde busca comida la chica?
- \* ¿Qué hace la chica ANTES de que descansa?
- \* Vuelve a contar la historia en orden secuencial (primero, siguiente, luego, último).

Escritura: escriba 1-2 preguntas que todavía tenga sobre los pollitos.



## 1<sup>st</sup> Grade ~ Week of April 20-24



Hablando - Pregúntale a alguien:

¿Alguna vez has visto un pollito?

¿Alguna vez has tenido un pollito?

¿Alguna vez has visto salir un pollo del huevo?

Fonética: piense con 3-5 palabras que terminen en -nd (como gastar, intente usar sus mezclas y dígrafos 😊).



**Ciencia**- Mañana es el Día de la Tierra. Todos los días debemos fingir que es el Día de la Tierra y hacer todo lo posible para ayudar a proteger la Tierra. Quiero que pienses en las cosas que hacemos que ayudan a la Tierra o la lastiman. Puede usar el borrador de la página Hurting or Helping the Earth con el comienzo de las oraciones y las páginas finales para escribir por correo electrónico a los padres (está en el archivo adjunto de Lectura, Escritura y Fonética), para ayudarlo a escribir cómo lastima y ayudar a la Tierra o simplemente escribir un cuaderno o en una hoja de papel.

**Matemáticas**: mire el video titulado, Resta: Sumas faltantes. Después de ver, resuelva los siguientes problemas:  $4 + \underline{\quad} = 9$ ,  $10 + \underline{\quad} = 14$ ,  $13 + \underline{\quad} = 20$ .

**P.E.**- Haga clic en el enlace de la página web de educación física del Sr. Ramírez y la Sra. Manne para actividades [https://sudleyes.pwcs.edu/class\\_pages/specialists/Welcome](https://sudleyes.pwcs.edu/class_pages/specialists/Welcome)

**#NationalFieldDay!** ¡Nuestra escuela se unirá a estudiantes de todo el país para el Día Nacional de Campo ABIERTO el 8 de mayo! Este evento GRATUITO es para que lo disfruten todos los miembros de la familia, ya sea en interiores o exteriores. ¡Haga click en el link para descubrir mas!

[https://sudleyes.pwcs.edu/class\\_pages/specialists/Welcome/virtual\\_national\\_field\\_day\\_-\\_may\\_8\\_2020](https://sudleyes.pwcs.edu/class_pages/specialists/Welcome/virtual_national_field_day_-_may_8_2020)



## 1st Grade ~ Week of April 20-24



**WEDNESDAY**  
miércoles

**Diario:** Raz-kids o EPIC! (Lea los libros de su elección), complete una tarea del tablero de opciones de abril y el calendario matemático de abril

**Matemáticas:** mire el video titulado Subtraction Practice Fun. ¡Después de mirar, usa una de las formas sugeridas para practicar, o crea la tuya y diviértete!

**Ciencia-** Ciclo de vida de una planta -

Ve a Clever-luego Raz kid- Lee la historia, Donde crecen las plantas, luego haz un dibujo sobre dónde podrías plantar una planta.

- Vea el video sobre el ciclo de vida de un frijol lima.

<https://www.pbslearningmedia.org/resource/kids-lab-video-sid-the-science-kid-growing-plants/growing-plants-sid-the-science-kid/>

- si quieres intentar cultivar tu propio frijol lima. Mira en los archivos adjuntos cómo hacerlo.

-Este es otro video de lapso de tiempo de variedad de plantas y semillas en crecimiento.

<https://fstoppers.com/video/macro-timelapse-showing-seed-sprouting-flower-must-see-2730>

- Las plantas y los animales pueden vivir en la ciudad (interactivos con la escritura, la escritura, las oportunidades)

[https://lsintspl3.wgbh.org/en-us/lesson/ilwgbh17-plum-ilneeds/?as\\_guest=True&next=](https://lsintspl3.wgbh.org/en-us/lesson/ilwgbh17-plum-ilneeds/?as_guest=True&next=)

[https://www.pbslearningmedia.org/resource/ilwgbh17-sci-life-plum-ilneeds/plants -y-animales-pueden-vivir-en-una-ciudad/](https://www.pbslearningmedia.org/resource/ilwgbh17-sci-life-plum-ilneeds/plants-y-animales-pueden-vivir-en-una-ciudad/)

Cosas adicionales que puedes hacer:

-Brain Pop Jr - Ve a inteligente - La página de tu maestro - Brain Pop Jr. y completa las tareas en plantas

-Haga un flipbook o imprima, coloree, corte y pegue su flipbook en las plantas (adjunto). Luego léelo a otra persona.

**Arte:** haga clic en el enlace de la página web de Arte de la Sra. Patterson para actividades

<https://sudleyes.pwcs.edu/cms/One.aspx?portalId=411175&pageId=5587399>

Los estudiantes deben ver los videos y los tableros de elección.



## 1<sup>st</sup> Grade ~ Week of April 20-24



<b>THURSDAY</b> jueves	<p><b>Diario:</b> Raz-kids o EPIC! (Lea los libros de su elección), complete una tarea del tablero de opciones de abril y el calendario matemático de abril</p> <p><b>Matemáticas:</b> usando la plantilla, resuelve el problema de palabras asignado. Después de resolver el problema verbal, mire el video para verificar su respuesta. Había 16 pájaros sentados en el árbol. 7 pájaros se fueron volando. ¿Cuántas aves quedan en el árbol?</p> <p><b>Estudios sociales:</b> hace mucho tiempo y hoy Vaya a Clever, luego a la página de sus maestros, haga clic en Epic y lea la historia, My Community Long Ago. Luego responda el cuestionario y vea cuántos acertó. ¡Feliz lectura! Ve a Clever; luego, mientras estás en Epic, lee la historia, "¿Cómo viajarán las personas a Marte?" (SS: transporte futuro) <a href="https://nzhistory.govt.nz/media/video/wright-brothers-first-flight-1903">-https://nzhistory.govt.nz/media/video/wright-brothers-first-flight-1903</a> Primer vuelo de Wright Brothers (blanco y negro, sin sonido) -Mire el papel de diagrama de hace mucho y hoy en los materiales enviados y siga las instrucciones para crear el diagrama. - Luego complete la hoja de colores Pasado, Presente y Futuro</p> <p><b>Orientación:</b> haga clic en el enlace de la página web de orientación de la Sra. Phillips y la Sra. Keller para las actividades <a href="https://www.smores.com/h0z1dk">https://www.smores.com/h0z1dk</a></p>
<b>FRIDAY</b> viernes	<p><b>Diario:</b> Raz-kids o EPIC! (Lea los libros de su elección), complete una tarea del tablero de opciones de abril y el calendario matemático de abril</p> <p><b>Excursión virtual:</b> vaya a Inicio de sesión inteligente y seleccione Discovery Education, luego inicie sesión nuevamente con el mismo nombre de usuario y contraseña y observe la siguiente excursión virtual que se le asignó. * Suelo desde cero: desde el suelo hasta la tienda Viaje de campo virtual</p> <p><b>Música:</b> haga clic en el enlace de la página web de música de la Sra. Reiner para ver las actividades <a href="https://sudleyes.pwcs.edu/class_pages/specialists/music_-_theresa_reiner">https://sudleyes.pwcs.edu/class_pages/specialists/music_-_theresa_reiner</a></p>