

Primero, mira estos videos:

[Video 1](#)

[Video 2](#)

Elige 2 o mas actividades y envia las repuestas a su maestra.

Actividad 1: Ve a i-station y completa las 2 lecciones y misiones que se te han asignado.

Actividad 2: Completa una página en tu libro de locura matemática

Actividad 3: Cree su propio patrón y envíelo a su maestro para ver si pueden descifrar la regla

Actividad 4: complete las dos hojas de trabajo enumeradas a continuación en la página siguiente y envíe sus respuestas a su maestro

12.3 Patrones: Analizando patrones de números

Conoce ¿Qué puedes decir acerca de este patrón creciente?

Imagen 1

Imagen 2

Imagen 3

¿Cómo crees que lucirán las imágenes cuarta y quinta?
Peter hace esta tabla para representar el patrón.

Número de imagen	1	2	3	4	7	10	15
Número de círculos	3	5	7				

¿Qué relación puedes ver entre el número de la imagen y el número de círculos?

El número de círculos es uno más que el doble del número de la imagen.

¿Crees que la 15.ª imagen tendrá un número de círculos impar o par?
¿Cómo lo sabes?

Completa la tabla.

¿Por qué el número de círculos es siempre impar? Explica tu razonamiento.

Intensifica 1. a. Lee la regla. Luego completa la tabla.

Número de círculos = Número de imagen × 2

Número de imagen	6	4	5	20	2	15	
Número de círculos		8		40	4		26

b. ¿Crees que es posible obtener un número de círculos impar? Explica tu razonamiento.

2. a. Lee la regla. Luego completa la tabla.

Número de cuadrados = Número de imagen + 3

Número de imagen		5	1		20	7	15
Número de cuadrados	7		4	40	23		18

b. ¿Crees que es posible obtener un número de imagen impar y un número de cuadrados impar? Explica tu razonamiento.

Avanza Encuentra una regla para el patrón. Luego completa la tabla.

Número de imagen	3	5	2	7		15	18
Número de triángulos	5	9	3		19		

440

ORIGO Stepping Stones 4.º grado 12.3

ORIGO Stepping Stones 4.º grado 12.3

441