

Matematicas en español

Sumando y Restando Fracciones

1. Por favor, mira estos videos antes de trabajar:

- [Suma y resta de fracciones homogéneas](#)
- [Suma y resta de fracciones heterogéneas](#)
- [Como sumar y restar números mixtos](#)

2. Practica:

- Ir a iStation y completar la misión de suma y resta de fracciones

3. Muéstrame lo que sabes completando estas hojas de trabajo. Asegúrate de encontrar el mínimo común denominador. Enviar una foto de su trabajo a su maestro cuando haya terminado. (Desplazarse hacia abajo)

4. Para más práctica, puede completar una página en su libro de Math Madness o hacer ISIP Math en iStation.

Fraciones comunes: Encontrando denominadores comunes

Conoce

Anna compara dos recetas de *muffins*. Una lleva $\frac{2}{3}$ de taza de harina, la otra receta lleva $\frac{3}{4}$ de taza de harina.

¿Cuál receta lleva más harina?
¿Cómo lo podrías averiguar?

Hmm... Esto es un poco complicado. Ningún denominador es múltiplo del otro.



¿Qué podrías hacer con ambos denominadores para hacer fracciones equivalentes?

Podrías encontrar un múltiplo igual para cada denominador.

¿Cómo podrías averiguar qué múltiplo tienen en común?

Marvin lo averiguó haciendo una lista de todos los múltiplos de 3 que conocía. Luego empezó a hacer una lista de los múltiplos de 4.

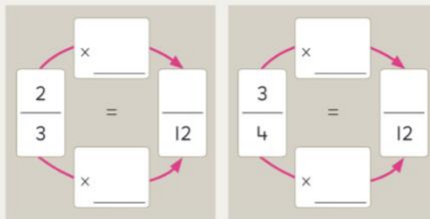


3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

4 8 12

Encierra el múltiplo común para ambos denominadores.

Completa cada diagrama para indicar fracciones equivalentes a $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$.



¿Cuál fracción es mayor?

Intensifica

1. Identifica si debes cambiar **un** denominador o **ambos** denominadores para comparar las fracciones. Colorea el junto a la declaración correcta.

a. $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{8}$

- Debo cambiar uno.
 Debo cambiar ambos.

b. $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{8}$

- Debo cambiar uno.
 Debo cambiar ambos.

c. $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$

- Debo cambiar uno.
 Debo cambiar ambos.

© ORIGO Education

2. Encierra los múltiplos comunes.

a. Múltiplos de 3 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

Múltiplos de 5 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

b. Múltiplos de 4 4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

Múltiplos de 6 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

3. Completa los diagramas para cada par de fracciones para indicar fracciones equivalentes con denominadores comunes. Luego completa la declaración. Utiliza los múltiplos comunes de la pregunta 2 como ayuda.

a. $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{5}$

Un múltiplo común es entonces

un denominador común es .

b. $\frac{5}{6}$ y $\frac{3}{4}$

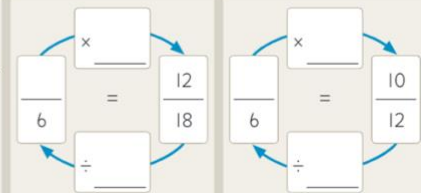
Un múltiplo común es entonces

un denominador común es .

Avanza

En algunos problemas se puede encontrar un denominador común utilizando la división para encontrar factores comunes.

a. Escribe $\frac{12}{18}$ y $\frac{10}{12}$ como fracciones con el 6 como denominador común.



b. ¿Cuál fracción es mayor?

© ORIGO Education

6.4

Fracciones comunes: Sumando fracciones (denominadores no relacionados)

Conoce Shiro corrió $\frac{4}{5}$ de milla el sábado y $\frac{2}{3}$ de milla el domingo.

¿Cuál es tu estimado de distancia total que él corrió?

¿Cómo hiciste tu estimado?

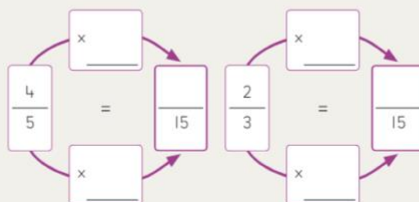
¿Cómo calcularías la distancia exacta?

¿Qué denominador tienen en común las dos fracciones?

Completa el diagrama para encontrar fracciones equivalentes que tengan un denominador común.

Completa la ecuación para calcular la distancia total que él corrió.

Tendré que cambiar ambos denominadores para encontrar un denominador común.



Shiro corrió $\frac{22}{15}$ de milla. Eso es equivalente a $1\frac{7}{15}$ millas, lo que es un poco menos de $1\frac{1}{2}$ millas.

$$\frac{\quad}{15} + \frac{\quad}{15} = \frac{\quad}{15}$$

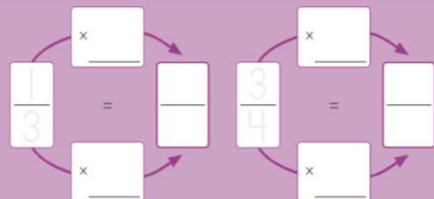
Intensifica

I. Utiliza el diagrama para encontrar fracciones equivalentes que tengan un denominador común. Reescribe la ecuación. Luego escribe los totales.

a.

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

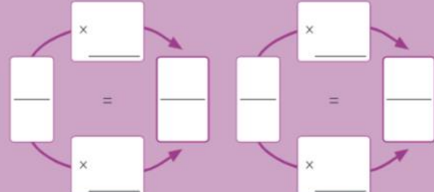
$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



b.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



2. Estima la suma antes de escribir ambas fracciones para asegurarte de que los denominadores sean iguales. Luego escribe la suma.

a.

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

b.

$$\frac{4}{3} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

c.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

d.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

e.

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

f.

$$\frac{4}{9} + \frac{10}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

3. Resuelve cada problema. Indica tu razonamiento.

a. Grace, Aston y Teena viven en la misma calle. La casa de Aston está entre la de Grace y la de Teena. Grace vive a $\frac{3}{8}$ de milla de Aston, y Aston vive a $\frac{2}{3}$ de milla de Teena. ¿Qué tan lejos está la casa de Grace de la de Teena?

b. El paquete A pesa $\frac{7}{10}$ kg, el paquete B pesa $\frac{4}{5}$ kg, y el paquete C pesa $\frac{1}{4}$ kg. ¿Cuánto menos de 2 kg es la masa total de todos los paquetes?

millas

kg

Avanza

Utiliza fracciones comunes con denominadores diferentes para completar cada ecuación.

Indica tu razonamiento en la página 232.

a.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1\frac{1}{4}$$

b.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1\frac{1}{4}$$

c.

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = 1\frac{1}{4}$$