

1. Mira estos videos.

-[Video 1](#)

-[Video 2](#)


-[Video 3](#)

2. Completa estas paginas y enviame un foto de tu trabajo a 717-881-1980 o pakem@pwcs.edu.

9.1 Fracciones comunes: Repasando comparaciones de fracciones con el mismo numerador o denominador

Conoce Callum y Bella tienen una naranja cada uno. Callum se come $\frac{1}{4}$ de su naranja y pone el resto en el refrigerador. Bella se come $\frac{3}{4}$ de su naranja.


¿A quién le sobró más naranja? ¿Cómo lo sabes?



Intensifica Dos amigos compiten en una carrera. Evan corre $\frac{2}{4}$ de la distancia y camina el resto. Bianca corre $\frac{3}{5}$ de la distancia y camina el resto.


¿Quién corrió la mayor distancia? ¿Cómo lo sabes?

Esta recta numérica se ha partido en cuartos y quintos. Dibuja flechas para indicar cómo podrías utilizarla para comparar la distancia que corrió cada persona.



¿Cómo podrías utilizar esta recta numérica para comparar $\frac{11}{4}$ y $\frac{11}{5}$?

Intensifica I. En esta recta numérica la distancia de 0 a 1 es un entero. Escribe $<$ o $>$ para completar cada declaración.




a. $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$ b. $\frac{12}{5}$ $\frac{8}{5}$ c. $\frac{10}{5}$ $\frac{5}{5}$

© 2010 Pearson

ORIGO Stepping Stones - 4.º grado - 9.1

2. Escribe $<$ o $>$ para completar cada declaración. Utiliza la recta numérica como ayuda en tu razonamiento.



a. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{6}$ b. $\frac{3}{3}$ $\frac{3}{6}$ c. $\frac{8}{6}$ $\frac{5}{6}$

d. $\frac{8}{3}$ $\frac{4}{3}$ e. $\frac{7}{6}$ $\frac{7}{3}$ f. $\frac{9}{6}$ $\frac{9}{3}$

3. Utiliza lo que sabes acerca de la comparación de fracciones para completar cada declaración.

a. $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ b. $\frac{10}{4}$ $\frac{10}{2}$ c. $\frac{6}{5}$ $\frac{6}{3}$

d. $\frac{12}{10}$ $\frac{9}{10}$ e. $\frac{15}{3}$ $\frac{11}{3}$ f. $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{7}$

Avanza a. Escribe una regla para comparar dos fracciones que tengan el mismo denominador.


b. Escribe una regla para comparar dos fracciones que tengan el mismo numerador.

© 2010 Pearson


ORIGO Stepping Stones - 4.º grado - 9.1

9.3 Fracciones comunes: Comparando y ordenando fracciones

Conoce En esta recta numérica la distancia de 0 a 1 es un entero.




¿Cómo se ha partido la parte de arriba de la recta numérica? Nombra las fracciones.
 ¿Cómo se ha partido la parte de abajo de la recta numérica? Nombra las fracciones.
 ¿Cómo utilizarías la recta numérica para averiguar si $\frac{2}{3}$ es mayor que $\frac{3}{4}$?
 En esta recta numérica la distancia de 0 a 1 es un entero.




¿Cuál parte de la recta numérica indica fracciones mayores que 1?
 ¿Cuáles fracciones están entre el 1 y el 2? ¿Cuál de esas fracciones es la mayor?
 ¿Cuáles fracciones son equivalentes a 3?

Intensifica 1. En cada recta numérica de abajo la distancia de 0 a 1 es un entero. Encierra la fracción mayor en cada par de fracciones. Utiliza las rectas numéricas como ayuda.

a. $\frac{2}{3}$ o $\frac{2}{4}$ b. $\frac{5}{4}$ o $\frac{3}{3}$ c. $\frac{13}{4}$ o $\frac{11}{3}$ d. $\frac{10}{3}$ o $\frac{12}{4}$

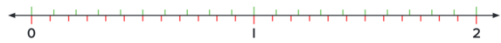


e. $\frac{3}{6}$ o $\frac{3}{4}$ f. $\frac{5}{4}$ o $\frac{7}{6}$ g. 2 o $\frac{9}{4}$ h. $\frac{11}{6}$ o $\frac{9}{4}$




© 2010 Pearson

2. En cada recta numérica la distancia de 0 a 1 es un entero. Escribe $<$, $>$ o $=$ para hacer cada declaración verdadera.



a. $\frac{6}{10}$ $\frac{9}{12}$ b. $\frac{13}{12}$ $\frac{11}{10}$ c. $\frac{15}{10}$ $\frac{2}{1}$ d. $\frac{12}{12}$ $\frac{9}{10}$



e. $\frac{10}{5}$ $\frac{16}{8}$ f. $\frac{13}{8}$ 2 g. $\frac{14}{5}$ $\frac{22}{8}$ h. $\frac{17}{8}$ $\frac{15}{5}$

3. Utiliza las rectas numéricas de las preguntas 1 y 2 como ayuda para escribir estas fracciones en orden de **menor a mayor**.

a. $\frac{8}{6}$ $\frac{13}{6}$ $\frac{6}{4}$ $\frac{8}{4}$ b. $\frac{5}{4}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{13}{4}$ $\frac{2}{3}$ c. $\frac{11}{12}$ $\frac{18}{10}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{12}{10}$

d. $\frac{11}{5}$ $\frac{18}{8}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{1}$ e. $\frac{11}{4}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{12}{6}$ f. $\frac{2}{1}$ $\frac{24}{8}$ $\frac{12}{8}$ $\frac{5}{5}$

Avanza Encierra la fracción más cercana a $\frac{1}{2}$ en cada par de fracciones. Utiliza las rectas numéricas de las páginas 326 y 327 como ayuda.

a. $\frac{4}{10}$ $\frac{5}{12}$ b. $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ c. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{5}$ d. $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{6}$

© 2010 Pearson

326
ORIGO Stepping Stones - 4.º grado - 9.3
ORIGO Stepping Stones - 4.º grado - 9.3
327

3. Elige dos actividades para completar.
 - 1) completa una pagina en su libro de Math Madness
 - 2) Ir a iStation y completa las lecciones
 - 3) Ir a iStation y completa el ISIP de Matematicas
 - 4) Ir a [Origo at Home](#) and completa las actividades para hoy