

Calendarios Matemáticos de Verano para Estudiantes que Ingresan a Segundo Grado - Sudley Elementary

Del 1º a 2º curso



Estimados padres,

Los Calendarios Matemáticos de Verano están llenos de formas divertidas y cotidianas en las cuales su hijo puede practicar y reforzar sus habilidades matemáticas durante el verano. Su hijo puede trabajar de forma independiente en algunas actividades, mientras que en otras su hijo necesitará la colaboración de alguien en casa. Padres los animamos a que hablen con su hijo(s) durante el verano sobre lo que está haciendo y aprendiendo en las actividades. Esto reforzará su comprensión y les dará a ustedes la oportunidad de aprender más sobre las habilidades matemáticas que está trabajando su hijo. Aunque este trabajo es opcional, los animamos a todos los estudiantes hacer las actividades y compartir su trabajo con su maestro de segundo grado en el mes de agosto. Los estudiantes que devuelvan sus calendarios de actividades matemáticas completados antes del 20 de agosto de 2025 recibirán un ice cream gratis el cual recibirán durante la primera semana de escuela.

Instrucciones para el alumno:

- 1) Completa **al menos 35** de las actividades de matemáticas durante el verano. Puedes hacerlas en cualquier orden. **Un padre o tutor debe poner sus iniciales en la actividad completada de cada día.**
- 2) Utiliza las hojas adjuntas para mostrar el trabajo y/o las respuestas de las actividades. No dudes en adjuntar a los calendarios hojas adicionales con tu trabajo si es necesario.
- 3) Esperamos que te diviertas con estas actividades y que pases un verano estupendo.



Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 2º Grado -curso - Junio 2025

1. Rellena una hoja cuadrículada en blanco con los números del 1 al 100 para utilizarla durante el verano. La hoja/cuadrículada esta adjunta.	2. Tira dos dados 10 veces veces, practica sumando o restando los números. Luego Escribe las frases numéricas y resuélvelas.	3. ¿De cuántas maneras puedes llegar a 25 céntimos utilizando monedas de un centavo, cinco y diez céntavos?	4. Salta a la cuerda y cuenta de diez en diez hasta 100. Cuenta hacia atrás de diez en diez a partir de 100. Escribe cómo has contado.	5. Di la hora a la que te vas a dormir con una aproximación de una hora o media hora. Haz un dibujo de las agujas del reloj para esa hora.
Día 1 Iniciales de los padres _____	Día 2 Iniciales de los padres _____	Día 3 Iniciales de los padres _____	Día 4 Iniciales de los padres _____	Día 5 Iniciales de los padres _____
6. El número de hoy es el 12. Utiliza 2 números que sumen 12 haz esto con varios números. Con los números que elegisteis ahora sustraerlos. Comenta al final cuantas combinaciones hicisteis.	7. Resuelve cada uno de los siguientes problemas: 3 + 3 = _____ 3 + 4 = _____ 5 + 5 = _____ 5 + 6 = _____	8. Jane tiene 4 stickers. Su madre le ha dado 4 más. ¿Cuántos stickers tiene ahora Jane? Haz un dibujo para mostrar lo que piensas.	9. Representa el número 47 dibujando bloques de base diez (decenas y unidades). A continuación, dibuja el número que es diez más y diez menos que 47.	10. Escribe tu propio problema de palabras y pídele a uno de tus padres que lo resuelva. A continuación, haz que tus padres te escriban un problema de palabras y resuélvelo tú!
Día 6 Iniciales de los padres _____	Día 7 Iniciales de los padres _____	Día 8 Iniciales de los padres _____	Día 9 Iniciales de los padres _____	Día 10 Iniciales de los padres _____
11. Tira dos dados y anota los números. Compara los números utilizando las palabras: mayor que, menor que o igual a. Hazlo 5 veces.				
Día 11 Iniciales de los padres _____				

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 2º Grado -curso -Julio 2025

	12. Escribe un número de dos cifras en un papel. Encuentra mentalmente el número que es 10 veces más y 10 veces menos que tu número. Escribe tus respuestas. Explica lo que piensas.	13. Siéntate al aire libre y anota cuántos pájaros ves en diez minutos. Haz un dibujo que muestre el número total de pájaros que has visto. Escribe el número.	14. Estoy pensando en una forma. Tiene lados rectos. No tiene esquinas cuadradas. ¿Qué forma podría tener? Dibuja todas las posibilidades y describe las formas a un miembro de tu familia.	15. Divide un círculo en mitades y luego en cuartos. Explica a un miembro de la familia qué les ocurre a las piezas cuando las divides de mitades a cuartos.
	Día 12 Iniciales de los padres _____	Día 13 Iniciales de los padres _____	Día 14 Iniciales de los padres _____	Día 15 Iniciales de los padres _____
16. ¿De cuántas formas puedes llegar o sumar 75 céntimos utilizando monedas de un céntimo, cinco céntimos y diez céntimos?	17. Cuenta hacia atrás de 30 a 0. Cuenta hacia atrás de 10 en 10 comenzando en 80 hasta 0. Cuenta hacia atrás de 5 en 5 hasta 0 comenzando en 40.	18. A la hora de limpieza, calcula cuántos juguetes hay que guardar (calcula) Luego Cuenta los juguetes para ver si tu estimación fue correcta.	19. ¿Qué número viene después del 16? ¿Qué número va antes del 30? ¿Qué números van antes y después del 57? Escribe tus respuestas.	20. Escribe dos formas diferentes de sumar cuyo resultado sea 14. Luego escribe cuatro ecuaciones/ expresiones numéricas para completar la familia de hechos/(family facts)
Día 16 Iniciales de los padres _____	Día 17 Iniciales de los padres _____	Día 18 Iniciales de los padres _____	Día 19 Iniciales de los padres _____	Día 20 Iniciales de los padres _____
21. Pregunta a 10 personas qué tipo de pizza prefieren. Registra sus datos en una tabla.	22. Escribe todas las formas cuya suma de dos números sea 10.	23. Contar de 5 en 5 desde el número 25 a 100. Contar de 10 en 10 desde el número 30 hasta 120. Luego cuenta de 2 en 2 hasta 20.	24. Ve a un parque o a tu jardín y dibuja todas las formas que encuentres. Etiqueta tus figuras.	25. Haz un dibujo, incluye en el dibujo al menos 3 formas/figuras diferentes. Al final escribe una frase sobre tu dibujo.
Día 21 Iniciales de los padres _____	Día 22 Iniciales de los padres _____	Día 23 Iniciales de los padres _____	Día 24 Iniciales de los padres _____	Día 25 Iniciales de los padres _____
26. Si ahorras dos céntimos cada día del mes de Julio, ¿Cuánto dinero habrás ahorrado a final de ese mes?	27. Crea tu propio problema de resta. Haz un dibujo que represente a tu problema de resta. Explica a un miembro de tu familia cómo resolvisteis el problema.	28. Haz un patrón creciente con al menos dos formas diferentes, mira el ejemplo a continuación: Ejemplo: ABABBABBB	29. Adivina cuántas veces puedes saltar sobre un pie en un minuto Luego cuenta cuántas veces puedes saltar sobre un pie durante un minuto. ¿Saltates el número de veces que pensabas mas o menos?	30. Muestra de cuantas maneras diferentes puedes llegar o sumar \$1.00(un dólar) . Usa monedas de: un centavo, cinco centavos y diez centavos.
Día 26 Iniciales de los padres _____	Día 27 Iniciales de los padres _____	Día 28 Iniciales de los padres _____	Día 29 Iniciales de los padres _____	Día 30 Iniciales de los padres _____
31. Averigua la edad de cada uno de los familiares que viven contigo. Ordena las edades de menor a mayor.	32. Si tu tienes 27 céntimos. ¿De cuántas formas diferentes puedes obtener 27 céntimos? Dibújalas.	33. Dibuja un reloj y con las agujas del reloj indica, la hora a la que te has despertado (con una aproximación de una hora). Di la hora.	34. Colecta 20 peniques. Pones algunos en cada una de tus manos. Muestra una mano y pide a un adulto que adivine cuántos escondes. Cambia de mano.	
Día 31 Iniciales de los padres _____	Día 32 Iniciales de los padres _____	Día 33 Iniciales de los padres _____	Día 34 Iniciales de los padres _____	

Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 2° Grado- curso - Agosto 2025

				<p>35. Elige una estrategia adecuada para resolver los siguientes problemas:</p> $6 + 5 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$ $6 + 8 = \underline{\quad}$ $6 + 7 = \underline{\quad}$ <p>Comparte sus ideas.</p>
				<p>Día 35 Iniciales de los padres _____</p>
<p>36. Elige tres objetos (por ejemplo, un lápiz, un bote de pegamento, un rotulador, etc.). Ordena los tres objetos y utiliza palabras matemáticas para expresar la longitud de cada uno de estos objetos. Escribe una frase.</p>	<p>37. Describe la forma que elijas escribiendo (o contando) una adivinanza. Pídele a un familiar que lo adivine. Ahora cambia el turno y adivina la adivinanza de tu familiar. Escribe tu adivinanza. Dibuja tu forma.</p>	<p>38. Resuelve cada uno de los siguientes problemas</p> $\underline{\quad} + 7 = 12$ $3 = 10 - \underline{\quad}$ $15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $7 + \underline{\quad} = 14$ $\underline{\quad} = 17 - 9$ <p>Comparte sus ideas. Acerca de los problemas</p>	<p>39. Crea tu propio problema de suma. Haz un dibujo que acompañe a tu problema de suma.</p> <p>Luego explica a un miembro de tu familia cómo has resuelto el problema.</p>	<p>40. Mina tenía 15 flores. Le dio algunas a su madre. Ahora Mina tiene solo 6 flores. ¿Cuántas flores le dio Mina a su madre? Haz un dibujo para mostrar lo que piensas sobre este problema y resuélvelo.</p>
<p>Día 36 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 37 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 38 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 39 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 40 Iniciales de los padres _____</p>
<p>41. Reúne un puñado de varias monedas (sólo peniques, monedas de cinco centavos y monedas de diez centavos) todas on un valor inferior a 1 dólar. Identificay cuenta cada tipo de moneda y calcula el valor total.</p>	<p>42. Tira 2 dados juntos y súmalos para hallar la suma. Anota la suma. Repite 20 veces. ¿Cual es el resultado que mas has obtenido? ¿Por qué?</p>	<p>43. Pat hizo un pastel para el cumpleaños de su hermana. Cortó el pastel en 4 trozos iguales. Le dio un trozo a su hermana. Haz un dibujo de cómo Pat podría haber cortado el pastel</p>	<p>44. Dibuja los siguientes números de 2 digitos utilizando bloques de valor posicional.</p> $72 \quad 89 \quad 64$ <p>Ordena los números de mayor a menor.</p>	<p>45. Dibuja un reloj que muestre la hora a la que tendrás que levantarte para ir al colegio (con una aproximación de media hora). Nombra la hora.</p>
<p>Día 41 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 42 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 43 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 44 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 45 Iniciales de los padres _____</p>

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro

Día 1

Día 2

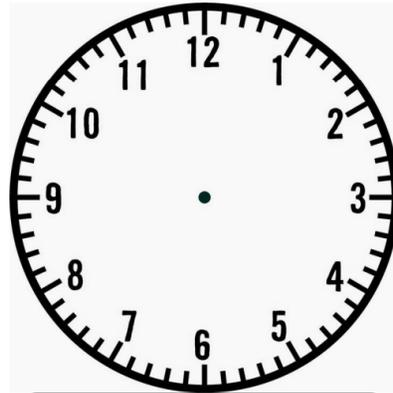
Día 3

Utilice la tabla de centenas que figura al final de este folleto.

Día 4

Día 5

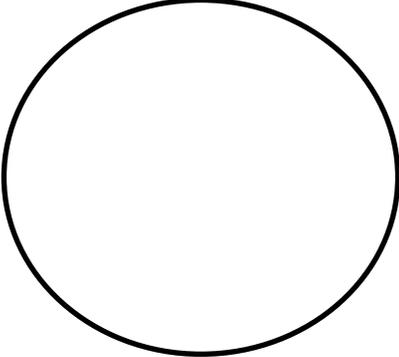
Día 6



Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro		
Día 7	Día 8	Día 9
		47 (Mostrar modelo abajo) 10 más que 47 10 menos de 47
Día 10	Día 11	Día 12
		<p>Mi número de 2 cifras es _____</p> <p>10 más que mi número de 2 cifras es _____ Sé que son 10 más que mi número original porque _____</p> <p>_____</p> <p>10 menos que mi número de 2 cifras es _____ Sé que esto es 10 menos que mi número original porque _____</p> <p>_____</p>

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro		
Día 13	Día 14	Día 15
		
Día 16	Día 17	Día 18
		<p>Calcula cuántos juguetes hay que guardar. _____</p> <p>Número exacto de juguetes que se guardaron. _____</p> <p>¿Qué tan cerca estuvo su estimación?</p>

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro

Día 19

Día 20

Día 21

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 14$$

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = 14$$

$$14 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$14 - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

Tipo de pizza	Marcas Tally	Total

Día 22

Día 23

Día 24

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro		
Día 25	Día 26	Día 27
Día 28	Día 29	Día 30
	<p>Creo que puedo saltar _____ veces sobre un pie durante un minuto.</p> <p>Pude saltar por _____ veces sobre un pie durante un minuto.</p> <p>¿Cómo de acertado estaba?</p>	

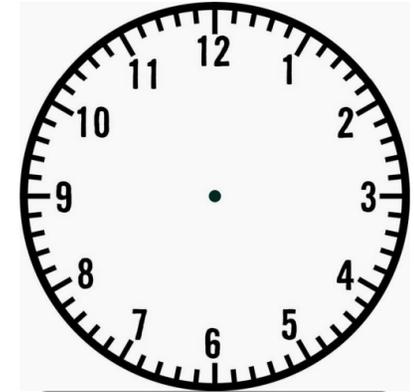
Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro

Día 31

Día 32

Día 33



Día 34

Día 35

Día 36

_____ es más largo que _____

_____ es más corto que _____

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro		
Día 37	Día 38	Día 39
Día 40	Día 41	Día 42

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 2º Grado curso - Hojas de registro

Día 43

Día 44

Día 45

