

Calendarios Matemáticos de Verano para Estudiantes que Ingresan a Tercer Grado - Sudley Elementary

Del 2º a 3º curso



Estimados padres,

Los Calendarios Matemáticos de Verano están llenos de formas divertidas y cotidianas en las cuales su hijo puede practicar y reforzar sus habilidades matemáticas durante el verano. Su hijo puede trabajar de forma independiente en algunas actividades, mientras que en otras su hijo necesitará la colaboración de alguien en casa. Padres los animamos a que hablen con su hijo(s) durante el verano sobre lo que está haciendo y aprendiendo en las actividades. Esto reforzará su comprensión y les dará a ustedes la oportunidad de aprender más sobre las habilidades matemáticas que está trabajando su hijo. Aunque este trabajo es opcional, los animamos a todos los estudiantes hacer las actividades y compartir su trabajo con su maestro de tercer grado en el mes de agosto. Los estudiantes que devuelvan sus calendarios de actividades matemáticas completados antes del 20 de agosto de 2025 recibirán un ice cream gratis para disfrutar durante la primera semana de escuela.

Instrucciones para el alumno:

- 1) Completa **al menos 35** de las actividades de matemáticas durante el verano. Puedes hacerlas en cualquier orden. **Un padre o tutor debe poner sus iniciales en la actividad completada de cada día.**
- 2) Utiliza las hojas adjuntas para mostrar el trabajo y/o las respuestas de las actividades. No dudes en adjuntar a los calendarios hojas adicionales con tu trabajo si es necesario.
- 3) Esperamos que te diviertas con estas actividades y que pases un verano estupendo.



Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 3º Grado -curso - Junio 2025

1. ¿A qué hora te acostaste anoche? ¿A qué hora te has levantado esta mañana? Muestra estas horas en los relojes.	2. Utilizando los números 63, 18, 30 y 49, dime 2 números que usarías para obtener la mayor suma posible Súmalos.	3. Identifica la regla para cada patrón y luego continúa escribiendo los números que faltan. 12, 15, 18, _____, _____, _____ 8, 12, 16, _____, _____, _____	4. Una forma de sumar 12 es $8 + 4$. Escribe otras cuatro operaciones de suma que tengan como resultado 12.	5. Una forma de encontrar 9 es restando $18 - 9$. Escribe otras cuatro operaciones de resta que tengan una diferencia de 9 unidades.
Día 1 Iniciales de los padres _____	Día 2 Iniciales de los padres _____	Día 3 Iniciales de los padres _____	Día 4 Iniciales de los padres _____	Día 5 Iniciales de los padres _____
6. Suma las edades de cada uno de los miembros de tu familia. ¿Cuál es la suma de todas las edades?	7. Utilizando monedas, muestra 2 formas de obtener cada una de las siguientes cantidades: 25 céntimos 40 céntimos 38 céntimos 78 céntimos	8. Escribe los números siguientes en forma expandida. (Ejemplo: $345 = 300 + 40 + 5$) 836 203 427 650	9. Escribe todas las operaciones de suma que tengan como resultado 10.	10. Resuelve los siguientes problemas e inventa una historia para cada uno de ellos. $13 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
Día 6 Iniciales de los padres _____	Día 7 Iniciales de los padres _____	Día 8 Iniciales de los padres _____	Día 9 Iniciales de los padres _____	Día 10 Iniciales de los padres _____
11. ¿En tu casa el número de animales domésticos es mayor o menor que el número de personas? Escribe una frase numérica con el signo mayor que o menor que para demostrarlo.				
Día 11 Iniciales de los padres _____				

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 3° Grado -curso -Julio 2025				
	12. Cuenta de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100. Escribe cada secuencia	13. Cuántas decenas hay en cada uno de los números de abajo. 63, 48, 18, 95, 30	14. Escribe cada número de abajo en forma expandida. (Ejemplo: $234 = 200 + 30 + 4$) 572, 386, 104, 840, 581	15. Halla la suma: $38 + 67 =$ _____ $75 + 13 =$ _____ $17 + 36 =$ _____
	Día 12 Iniciales de los padres _____	Día 13 Iniciales de los padres _____	Día 14 Iniciales de los padres _____	Día 15 Iniciales de los padres _____
16. Encuentra la diferencia: $85 - 35 =$ _____ $54 - 39 =$ _____ $78 - 31 =$ _____	17. Muestra 2 formas diferentes en las que podrías hacer o sumar \$ 1,78 con monedas. Dibuja las monedas para mostrar lo que piensas.	18. Crea un gráfico de barras de las bebidas de tu casa.	19. Muestra 4 formas de sumar 30 céntimos. Dibuja las monedas que usarías para mostrar lo que piensas.	20. ¿Cuántos céntimos tengo si tengo 1 moneda de 25 centavos, 2 de 10 centavos, 2 de 5 centavos y 3 de 10 centavos? Dibuja las monedas y muestra lo que piensas.
Día 16 Iniciales de los padres _____	Día 17 Iniciales de los padres _____	Día 18 Iniciales de los padres _____	Día 19 Iniciales de los padres _____	Día 20 Iniciales de los padres _____
21. Por turnos, inventa con un miembro de la familia historias sobre la vida cotidiana en las que se sumen números. Escribe 2 historias	22. Cuenta hacia atrás de 70 a 0 de 10 en 10. Cuenta de 700 a 0 de 100 en 100.	23. ¿Cuántos popsicles tengo que comprar si ya tengo 18 y quiero tener 26 en total?	24. Por turnos, inventa con un miembro de la familia historias de sustracción de números sobre la vida cotidiana. Escribe 2 ejemplos de ellas.	25. Escribe diez números entre 11 y 99. Réstales 10 a cada número.
Día 21 Iniciales de los padres _____	Día 22 Iniciales de los padres _____	Día 23 Iniciales de los padres _____	Día 24 Iniciales de los padres _____	Día 25 Iniciales de los padres _____
26. ¿Cuántas veces puedes saltar con el pie izquierdo en un minuto? ¿Con el pie derecho? ¿Cuál es el mayor? ¿Cuál es la diferencia?	27. Haz un patrón repetitivo utilizando al menos 2 formas diferentes. Ejemplo: 	28. Haz una lista de las edades de cada miembro de la familia. Redondea la edad de cada miembro de la familia a la decena más próxima.	29. Escribe diez números entre 11 y 99. Réstales 15 a cada número. Muestra el resultado	30. ¿Cuál es la norma para este patrón? 5, 7, 9, 13, _____, _____, _____ ¿Qué números siguen en esta secuencia completa?
Día 26 Iniciales de los padres _____	Día 27 Iniciales de los padres _____	Día 28 Iniciales de los padres _____	Día 29 Iniciales de los padres _____	Día 30 Iniciales de los padres _____
31. Escribe el número que van a los costados si resto 100 y si sumo 100 a cada uno de ellos. _____ 259 _____ _____ 845 _____ _____ 514 _____	32. Compara cada conjunto de números. Utiliza < > o =. 335 _____ 533 963 _____ 739 618 _____ 816 495 _____ 694	33. Escribe los números en orden de mayor a menor. 215 154 803 337	34. Utiliza el menor número posible de monedas para obtener 86 céntimos. Dibuja las monedas que has utilizado. Demuestra lo que piensas.	
Día 31 Iniciales de los padres _____	Día 32 Iniciales de los padres _____	Día 33 Iniciales de los padres _____	Día 34 Iniciales de los padres _____	

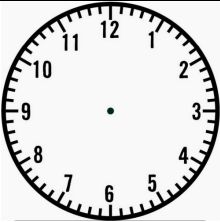
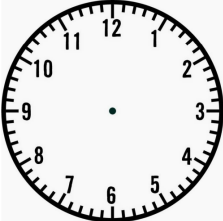
Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 3° Grado- curso - Agosto 2025

				35. Muestra tu razonamiento para resolver el siguiente problema: 63 - 37 = _____										
				Día 35 Iniciales de los padres _____										
36. Dibuja 3 rectángulos. Luego dibuja para mostrar mitades, tercios y cuartos. (Recuerda que las piezas de cada rectángulo deben ser iguales).	37. Haz un dibujo rápido de 3 centenas, 5 decenas y 7 unidades. ¿Qué número muestra tu dibujo rápido?	38. Sal a pasear. Dibuja todas las formas que encuentres. Nombra tus figuras.	39. Cuenta de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta 100. Escribe todos estos números. ¿Qué patrón(es) ves?	40. Cuenta cuántas veces puedes saltar sobre un pie en un minuto. Duplica este número.										
Día 36 Iniciales de los padres _____	Día 37 Iniciales de los padres _____	Día 38 Iniciales de los padres _____	Día 39 Iniciales de los padres _____	Día 40 Iniciales de los padres _____										
41. Coge hasta 20 peniques. Pon algunos en cada mano. Muestra una mano y pida a un adulto que adivine cuántos hay escondidos. Cambia.	42. Una forma de sumar 15 es 8 + 7. Escribe otras cuatro formas de sumar cuya suma sea iguala 15.	43. Estoy pensando en un número. Es mayor que 33 y menor que 40. Lo dices cuando cuentas de 5 en 5. ¿Qué número podría ser? Crea tu propia adivinanza numérica.	44. Rellena la tabla utilizando la regla +3. <table border="1"><tr><td>In</td><td>Out</td></tr><tr><td>14</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td></td><td>16</td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr></table>	In	Out	14		8			16	10		45. ¿A qué hora tendrás que levantarte el primer día de clase? Escribe la hora en los relojes mostrados en la siguiente pagina
In	Out													
14														
8														
	16													
10														
Día 41 Iniciales de los padres _____	Día 42 Iniciales de los padres _____	Día 43 Iniciales de los padres _____	Día 44 Iniciales de los padres _____	Día 45 Iniciales de los padres _____										

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º Grado curso - Hojas de registro		
Día 1	Día 2	Día 3
Anoche me acosté a las  Me levanté esta mañana a las 		
Día 4	Día 5	Día 6

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro		
Día 7	Día 8	Día 9
Día 10	Día 11	Día 12

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro																							
Día 13	Día 14	Día 15																					
Día 16	Día 17	Día 18																					
		Tipos de bebidas en mi casa <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro		
Día 19	Día 20	Día 21
Día 22	Día 23	Día 24

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro		
Día 25	Día 26	Día 27
Día 28	Día 29	Día 30

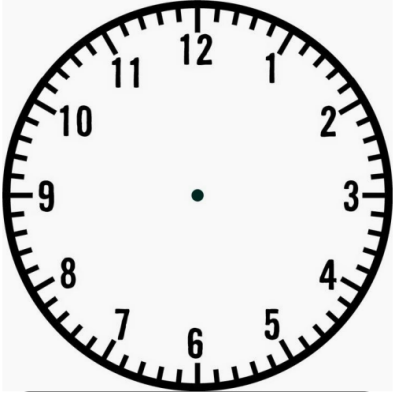
Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro		
Día 31	Día 32	Día 33
Día 34	Día 35	Día 36

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro		
Día 37	Día 38	Día 39
Día 40	Día 41	Día 42

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 3º curso - Hojas de registro												
Día 43	Día 44	Día 45										
	<table border="1"><thead><tr><th>In</th><th>Out</th></tr></thead><tbody><tr><td>14</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td></td></tr><tr><td></td><td>16</td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr></tbody></table>	In	Out	14		8			16	10		
In	Out											
14												
8												
	16											
10												