

Calendarios Matemáticos de Verano para Estudiantes que Ingresan a Quinto Grado - Sudley Elementary

Del 4º al 5º curso



Estimados padres,

Estos *Calendarios Matemáticos de Verano* están llenos de formas divertidas y cotidianas en las que su hijo puede practicar y reforzar sus habilidades matemáticas durante el verano. Su hijo puede trabajar de forma independiente en algunas actividades, mientras que en otras tendrá que colaborar con alguien en casa. Le animamos a que hable con su hijo durante el verano sobre lo que está haciendo y aprendiendo en las actividades. Esto reforzará su comprensión y le dará a usted la oportunidad de aprender más sobre las habilidades matemáticas que están trabajando. Aunque este trabajo es opcional, animamos a todos los estudiantes a hacer las actividades y compartir su trabajo con su maestro de quinto grado en agosto. Los estudiantes que devuelvan sus calendarios de actividades matemáticas completados antes del 20 de agosto de 2025 recibirán un para un cono de nieve gratis para disfrutar durante la primera semana de escuela.

Instrucciones para el alumno:

- 1) Completa **al menos 35** cajas de matemáticas durante el verano. Puedes hacerlas en cualquier orden. **Un padre o tutor debe poner sus iniciales en la actividad completada de cada día.**
- 2) Utiliza las hojas de registro adjuntas para mostrar el trabajo y/o las respuestas de las actividades. No dudes en adjuntar a los calendarios hojas adicionales con tu trabajo.
- 3) Esperamos que te diviertas con estas actividades y que pases un verano estupendo.



Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 5º curso - Junio 2025

1. Utilizando el menú de un restaurante o un anuncio en el periódico, elige un aperitivo, una ensalada y un plato principal. Calcula el importe total de la comida.	2. Empieza con 3.542. Añade 100 más. Resta 50. Suma 8. ¿Cuál es tu número? Crea tu propio problema numérico para que lo resuelva un miembro de la familia.	3. Tom y Ben pidieron una pizza para comer. Cada uno comió $\frac{1}{3}$ de la pizza. ¿Cuánta pizza se ha comido? ¿Cuánta pizza quedó?	4. ¿Qué número es 10 más que 4.492? ¿Qué número es 300 más que 4.830? ¿Qué número es 500 más que 4.654?	5. Mide el perímetro de dos ventanas de distinto tamaño de tu casa. Halla la diferencia de los perímetros.
Día 1 Iniciales de los padres _____	Día 2 Iniciales de los padres _____	Día 3 Iniciales de los padres _____	Día 4 Iniciales de los padres _____	Día 5 Iniciales de los padres _____
6. Reúne tres recibos de la tienda. Calcula el importe total gastado sin contar los impuestos.	7. Haz 5 triángulos con diez palillos.	8. Encuesta a cinco personas para averiguar cuál es su actividad favorita al aire libre. Haz un gráfico con los resultados.	9. El jardín de Kate tiene la forma de un cuadrado con un perímetro de 32 pies. ¿Cuál es el área de su jardín?	10. Determina el patrón. ¿Qué viene después? 4, 9, 16, 25, _____
Día 6 Iniciales de los padres _____	Día 7 Iniciales de los padres _____	Día 8 Iniciales de los padres _____	Día 9 Iniciales de los padres _____	Día 10 Iniciales de los padres _____
11. Utilizando una baraja de cartas, coge dos cartas cada vez y multiplica los números. (Nota: Las jotas = 11, las reinas = 12, los reyes = 0 y los ases = 1) Escribe la ecuación de multiplicación para cada par de cartas. Repite esta operación hasta que hayas utilizado todas las cartas.				
Día 11 Iniciales de los padres _____				

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 5° curso - Julio 202

	<p>12. Resuelve el acertijo: Tengo 5 en el lugar de las décimas. Tengo 7 en el lugar de las milésimas. Tengo 4 en el lugar de las unidades. Tengo 2 en el lugar de las centésimas. ¿Qué decimal soy?</p>	<p>13. Linda va a poner suelo nuevo en su dormitorio. Si su dormitorio mide 2,5 metros por 2,5 metros, ¿cuántos metros cuadrados de suelo necesitará? ¿Cuál es el área y el perímetro del dormitorio de Linda?</p>	<p>14. ¿Cuál es la norma para mi máquina de entrada/salida?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Entrada</u></td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;"><u>Salida</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> </table>	<u>Entrada</u>	<u>Salida</u>	2	5	4	9	10	21	<p>15. Escribe cuatro ecuaciones (de hechos relacionados) para cada conjunto de números: 8, 56, 7 6, 9, 54 32, 4, 8</p>
<u>Entrada</u>	<u>Salida</u>											
2	5											
4	9											
10	21											
	<p>Día 12 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 13 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 14 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 15 Iniciales de los padres _____</p>								
<p>16. Encuentra todas las formas posibles de dividir una baraja de cartas en cantidades iguales sin que sobre ninguna carta. Escribe frases de división para mostrar las diferentes formas que has encontrado.</p>	<p>17. Con un cuentagotas, deja caer agua sobre monedas de distintos tamaños. Cuenta el número de gotas que puedes poner en cada moneda antes de que el agua empiece a derramarse. Haz un gráfico de barras con los resultados.</p>	<p>18. Vacía una bolsa pequeña de caramelos de distintos colores. Expresa la cantidad de caramelos de cada color en forma de fracción. (Sugerencia: el número de caramelos de cada color respecto al número total de caramelos).</p>	<p>19. Escribe los nombres y precios de cinco coches que encuentres en el periódico. Ordena los precios del menor al mayor. Redondea el precio de cada coche al millar más próximo.</p>	<p>20. Encuentra cuatro números mayores que 1.000 en un periódico. Ordénalos de menor a mayor y luego de mayor a menor.</p>								
<p>Día 16 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 17 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 18 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 19 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 20 Iniciales de los padres _____</p>								
<p>21. Lanza una moneda 25 veces. Escribe una fracción para saber cuántas veces ha salido cara y otra para saber cuántas veces ha salido cruz.</p>	<p>22. Cambia las fracciones que escribiste ayer a decimales. Suma las fracciones y cambia la respuesta a decimal.</p>	<p>23. Utiliza tiza de exterior para dibujar un hexágono, un pentágono y un octógono en la calzada o la acera.</p>	<p>24. Mostrar la fracción $\frac{3}{5}$ de 3 maneras diferentes.</p>	<p>25. Tira dos dados o cubos numéricos. Suma los números. Multiplica ese número por 4. Repítelo 5 veces.</p>								
<p>Día 21 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 22 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 23 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 24 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 25 Iniciales de los padres _____</p>								
<p>26. Utiliza los números 4, 5, 3, y 2 y cualquier operación (suma, resta, multiplicación, división) para crear al menos 10 problemas que tengan todos respuestas diferentes.</p>	<p>27. Escribe cuatro ecuaciones de multiplicación diferentes que sean iguales a 48.</p>	<p>28. Un melón cantalupo pesa 56 onzas. En una libra hay 16 onzas. ¿Cuántas libras pesa el melón?</p>	<p>29. Reúne 5 cajas de distintos tamaños. Mide su altura y anchura en pulgadas y centímetros. Ordena las alturas de menor a mayor. Haz lo mismo con las anchuras.</p>	<p>30. Mide la longitud y la anchura de una caja de cereales. Halla el área de la parte delantera de la caja. Asegúrate de etiquetar tu respuesta con la unidad de medida correcta.</p>								
<p>Día 26 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 27 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 28 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 29 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 30 Iniciales de los padres _____</p>								
<p>31. Si vieras la televisión durante 6 horas, ¿cuántos minutos serían?</p>	<p>32. Escribe todos los factores de 42.</p>	<p>33. Empieza con 36 y cuenta de 6 en 6 hasta 72.</p>	<p>34. Redondea 36.428 al millar más cercano.</p>									
<p>Día 31 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 32 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 33 Iniciales de los padres _____</p>	<p>Día 34 Iniciales de los padres _____</p>									

Nombre del alumno: _____



**MATH
ROCKS**



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 5° curso - Agosto 2025

				35. Las vocales valen 50 \$ cada una y las consonantes 40 \$ cada una. ¿Cuánto vale tu nombre? ¿Puedes hacer que una palabra valga exactamente 200 \$? \$600?
				Día 35 Iniciales de los padres _____
36. Ben tiene 6 baldosas cuadradas. Cada ficha tiene una anchura de 20 cm. Las coloca en una fila larga. ¿Cuál es el perímetro de la fila de baldosas?	37. Nombra algunas letras mayúsculas que al imprimirlas tengan al menos un par de líneas paralelas. ¿Has encontrado alguna que tenga dos pares de líneas paralelas?	38. Evan puede pintar 18 macetas en una hora. Su hermano puede pintar 4 macetas menos por hora que él. ¿Cuántas macetas pueden pintar en 3 horas?	39. Tyler envió un paquete con un sello de 60 céntimos, cuatro sellos de 32 céntimos, tres sellos de 25 céntimos y cuatro sellos de un céntimo. ¿Cuál fue el franqueo total del paquete?	40. Averigua a qué hora sale y se pone el sol hoy. Calcula la cantidad de luz diurna para hoy.
Día 36 Iniciales de los padres _____	Día 37 Iniciales de los padres _____	Día 38 Iniciales de los padres _____	Día 39 Iniciales de los padres _____	Día 40 Iniciales de los padres _____
41. Haz saltos de tijera durante un minuto y cuenta cuántos has podido hacer. Haz abdominales durante 15 segundos y cuenta cuántos has podido hacer. Divide el número de saltos de tijera por el número de abdominales.	42. Dibuja con una regla un rectángulo de 3 cm por 4 cm. Calcula su perímetro. Ahora calcula su área. Marca tus respuestas. Ahora halla el área y el perímetro de un cuadrado que tiene lados que miden 5 cm.	43. Una receta de tarta requiere el uso de $\frac{3}{4}$ taza de leche, $\frac{1}{4}$ taza de aceite, y $\frac{2}{4}$ taza de agua. ¿Cuánto líquido se necesitaba para hacer el pastel?	44. Expresa las fracciones como decimales. $\frac{4}{10}$ $\frac{37}{100}$ $\frac{9}{100}$	45. Explica en qué se parece hallar 7×20 a hallar 7×2000 . A continuación, halla cada producto.
Día 41 Iniciales de los padres _____	Día 42 Iniciales de los padres _____	Día 43 Iniciales de los padres _____	Día 44 Iniciales de los padres _____	Día 45 Iniciales de los padres _____

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 1	Día 2	Día 3
Día 4	Día 5	Día 6

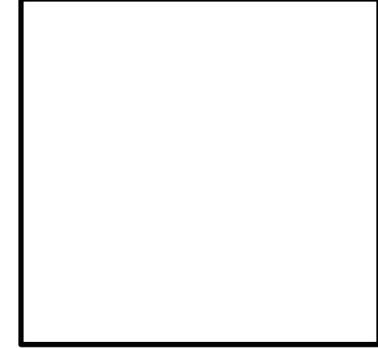
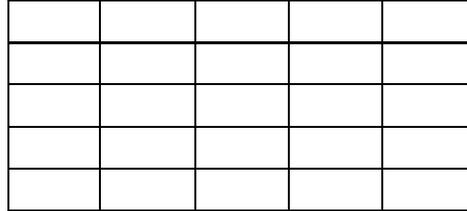
Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 7

Día 8

Día 9



Día 10

Día 11

Día 12

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 13

Día 14

Día 15

Día 16

Día 17

Día 18

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 19

Día 20

Día 21

Día 22

Día 23

Día 24

Puedo mostrar $\frac{3}{5}$ como modelo de área:



Puedo mostrar $\frac{3}{5}$ como modelo lineal:



Puedo mostrar $\frac{3}{5}$ como modelo de conjunto:

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 25

Día 26

Día 27

Día 28

Día 29

Día 30

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 31

Día 32

Día 33

Día 34

Día 35

Día 36

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 37

Día 38

Día 39

Día 40

Día 41

Día 42

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 5° curso - Hojas de registro

Día 43

Día 44

Día 45

Utiliza las cuadrículas de centésimas adjuntas para ayudarte con este problema.

Nombre del alumno: _____

Rejillas de centésimas

