

Calendarios Matemáticos de Verano para Estudiantes que Ingresan a Primer Grado - Sudley Elementary

Del jardín de infancia al primer curso



Estimados padres,

Los Calendarios Matemáticos de Verano están llenos de formas divertidas y cotidianas en las cuales su hijo puede practicar y reforzar sus habilidades matemáticas durante el verano. Su hijo puede trabajar de forma independiente en algunas actividades, mientras que en otras su hijo necesitará la colaboración de alguien en casa. Padres los animamos a que hablen con su hijo(s) durante el verano sobre lo que está haciendo y aprendiendo en las actividades. Esto reforzará su comprensión y les dará a ustedes la oportunidad de aprender más sobre las habilidades matemáticas que está trabajando su hijo. Aunque este trabajo es opcional, los animamos a todos los estudiantes hacer las actividades y compartir su trabajo con su maestro de primer grado en el mes de agosto. Los estudiantes que devuelvan sus calendarios de actividades matemáticas completados antes del 20 de agosto de 2025 recibirán un ice cream gratis para disfrutar durante la primera semana de escuela.

Instrucciones para el alumno:

- 1) Completa al menos 35 cuadros de matemáticas durante el verano. Puedes hacerlos en cualquier orden, excepto los cuadros grises. Las casillas grises van juntas y deben hacerse en orden. Un padre o tutor debe poner sus iniciales en la actividad completada de cada día.
- 2) Utiliza las hojas adjuntas para mostrar el trabajo y/o las respuestas de las actividades. No dudes en adjuntar a los calendarios hojas adicionales con tu trabajo si es necesario.
- 3) Esperamos que te diviertas con estas actividades y que pases un verano estupendo.



Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 1º Grado -curso - Junio 2025

1. Calcula cuántos días pasarán antes de que empiecen de nuevo las clases.	2. Dibuja tu pie. Encuentra algo que mida más pequeño, igual y más grande que tu pie.	3. Empieza a coleccionar monedas poniendo céntimos, monedas de cinco centavos o de diez centavos en un tarro y ve añadiendo más cada semana.	4. Resuelve las siguientes operaciones: $1 + 4 = \underline{\quad}$ $5 = 2 + \underline{\quad}$ $3 = 4 - \underline{\quad}$ $5 - 0 = \underline{\quad}$	5. Cuenta hasta 100 a partir de los siguientes números: 45 57 63 89
Día 1 Iniciales de los padres _____	Día 2 Iniciales de los padres _____	Día 3 Iniciales de los padres _____	Día 4 Iniciales de los padres _____	Día 5 Iniciales de los padres _____
6. Cuenta el número de pasos necesarios para ir de un extremo a otro de la habitación. Intenta recorrer la misma distancia con menos pasos, o con más pasos.	7. Camina por el exterior alrededor. ¿Qué formas ves? Dibuja todas las formas que veas y nómbralas.	8. ¿Cuántos saltos de tijera (Jumping jacks) puedes hacer en un minuto? ¿Puedes más o menos de 20? ¿Cómo lo sabes?	9. Lleva la cuenta del tiempo durante una semana. ¿Cuántos días soleados? ¿Días de lluvia? ¿Cuáles hubo más?	10. Ordena algunos de tus juguetes por categorías. Explica las categorías a un familiar o amigo.
Día 6 Iniciales de los padres _____	Día 7 Iniciales de los padres _____	Día 8 Iniciales de los padres _____	Día 9 Iniciales de los padres _____	Día 10 Iniciales de los padres _____
11. Busca un lápiz de color y un bolígrafo. Coloca ambos delante de ti. Utiliza el lenguaje matemático para comparar las longitudes de los dos objetos. Explica cómo sabes que uno es más largo/corto que el otro.				
Día 11 Iniciales de los padres _____				

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 1º Grado -curso -Julio 2025				
	12. Hay 9 patos nadando en un estanque. Tres patos se van volando. ¿Cuántos patos nadan ahora en el estanque?	13. El número de hoy es el 7. Escribe al menos tres formas numéricas que muestren las distintas maneras de formar el 7.	14. Crea un patrón. Reta a alguien a continuarlo. ¿Puedes hacer un patrón diferente con los mismos objetos?	15. Estima cuántas veces puedes saltar sobre dos pies durante 1 minuto. Salta sobre dos pies durante 1 minuto. ¿Te has acercado a tu estimación inicial?
	Día 12 Iniciales de los padres _____	Día 13 Iniciales de los padres _____	Día 14 Iniciales de los padres _____	Día 15 Iniciales de los padres _____
16. Cuente cuántas monedas hay en tu colección. ¿Cuánto vale ahora la colección de monedas?	17. Mira un calendario. ¿Cuántos días faltan para que empiece el colegio? ¿Cuántas semanas faltan?	18. Cuenta el número de ventanas de tu casa y luego cuenta el número de camas. Escribe los números. ¿Cuál número es mayor?	19. Cuenta el número de páginas de un libro antes de leerlo. Anota el número.	20. Reúne recipientes de diferentes tamaños y formas. Intenta averiguar qué recipiente podría contener más y cuál menos. ¿Alguno contiene lo mismo?
Día 16 Iniciales de los padres _____	Día 17 Iniciales de los padres _____	Día 18 Iniciales de los padres _____	Día 19 Iniciales de los padres _____	Día 20 Iniciales de los padres _____
21. Pregunta a 10 personas qué tipo de pizza prefieren y registra la información sobre las preferencias en una tabla.	22. Remueve un puñado de diferentes monedas, luego identificalas.	23. Con un familiar o amigo juega a las adivinanzas describiendo formas tomen turnos para adivinar de qué forma se trata.	24. ¿Cuánto mide tu habitación? Mide con bloques o juguetes. Mide con los pies. ¿Cuál mide más? ¿Qué mide menos?	25. Cuenta céntimos (o cualquier objeto pequeño, como canicas o botones). Los padres cuentan primero, paran (por ejemplo, en 37) y luego hacen que los alumnos sigan contando.
Día 21 Iniciales de los padres _____	Día 22 Iniciales de los padres _____	Día 23 Iniciales de los padres _____	Día 24 Iniciales de los padres _____	Día 25 Iniciales de los padres _____
26. Utiliza tiza y traza una línea. Escribe los números del 1 al 10 en orden. Salta sobre los números mientras cuentas.	27. Lanza una moneda diez veces. ¿Cuántas caras? Vuelve a intentarlo, ¿obtuviste los mismos resultados? Si no, ¿fueron más o menos?	28. Describe tantas formas como puedas de formar el número 10.	29. Ayuda a alguien de tu familia a ordenar la ropa para laundry Empareja pares de calcetines/medias	30. Pregunta a diez personas cuál es su color favorito. Utiliza la información para hacer un gráfico con los resultados.
Día 26 Iniciales de los padres _____	Día 27 Iniciales de los padres _____	Día 28 Iniciales de los padres _____	Día 29 Iniciales de los padres _____	Día 30 Iniciales de los padres _____
31. Compara los dos números: 7 9 ¿Cuál es mayor? ¿Cómo lo sabes?	32. Cronometra el tiempo que tardas en realizar una actividad al aire libre, como cruzar las barras del mono.	33. Toma 12 objetos y divídelos en 2 grupos iguales, 3 grupos iguales, 4 grupos iguales y 6 grupos iguales. Escribe cuántos objetos había en cada grupo.	34. Haz una lista de todas las formas 2D y 3D que conozcas. Luego Haz una búsqueda alrededor y marca todas las formas de tu lista que hayas encontrado.alrededor.	
Día 31 Iniciales de los padres _____	Día 32 Iniciales de los padres _____	Día 33 Iniciales de los padres _____	Día 34 Iniciales de los padres _____	

Nombre del alumno: _____



Calendario de verano de matemáticas para alumnos de 1º Grado- curso - Agosto 2025

				35. Cuente cuántas monedas hay en su colección. ¿Cuánto vale ahora la colección?
				Día 35 Iniciales de los padres _____
36. Haz dibujos con objetos naturales como piedrecitas, hojas o palos. Pega un dibujo de la naturaleza en un trozo de papel o en un diario.	37. Intenta contar más allá de 100. Intenta contar a partir de diferentes números, como desde el 78 o el número 93, etc.	38. Coge un puñado de objetos pequeños. Calcula cuántos hay y cuéntalos.	39. Haz un dibujo utilizando 1 círculo, 2 triángulos y 3 rectángulos. Compártelo con tu familia.	40. Cuente de dos en dos, de cinco en cinco, de diez en diez, hasta un mínimo de 50.
Día 36 Iniciales de los padres _____	Día 37 Iniciales de los padres _____	Día 38 Iniciales de los padres _____	Día 39 Iniciales de los padres _____	Día 40 Iniciales de los padres _____
41. Padres, piensen en un número entre 1 y 50 y den pistas. Haga que su hijo intente adivinarlo.	42. Cuenta hacia atrás empezando en los números: 10... 15... 20...	43. Escribe tu nombre en un papel. ¿Cuántas letras tiene tu nombre? Haz lo mismo con dos miembros de tu familia.	44. Cuenta 7 canicas/juguetes pequeños y similares. Pide a uno de los padres que coloque algunas en cada una de sus manos y pon las manos detrás de la espalda. Elija una mano y haga que el niño cuente el número de juguetes que hay en esa mano. Ahora pídale que diga cuántos debe haber en la otra mano si hay 7 en total. Sigue jugando.	45. Mina tenía 6 flores. Recogió 4 flores más. ¿Cuántas flores tiene ahora Mina? Haz un dibujo para mostrar lo que piensas sobre este problema y resuélvelo.
Día 41 Iniciales de los padres _____	Día 42 Iniciales de los padres _____	Día 43 Iniciales de los padres _____	Día 44 Iniciales de los padres _____	Día 45 Iniciales de los padres _____

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1ºGrado curso - Hojas de registro		
Día 1	Día 2	Día 3
Día 4	Día 5	Día 6

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro																				
Día 7	Día 8	Día 9																		
		<table><thead><tr><th>Día de la semana</th><th>Sunny</th><th>Lluvioso</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lunes</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Martes</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Miércoles</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Jueves</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Viernes</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Día de la semana	Sunny	Lluvioso	Lunes			Martes			Miércoles			Jueves			Viernes		
Día de la semana	Sunny	Lluvioso																		
Lunes																				
Martes																				
Miércoles																				
Jueves																				
Viernes																				
Día 10	Día 11	Día 12																		
	_____ es más largo que el _____ porque _____ _____ es más corto que el _____ porque _____																			

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro		
Día 13	Día 14	Día 15
Día 16	Día 17	Día 18
		El número de ventanas = _____ El número de camas = _____ El número de _____ es mayor que el número de _____.

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro																				
Día 19		Día 20		Día 21																
El nombre de mi libro es _____. El número de páginas de mi libro es _____. El número de objetos en una página de mi libro es _____.				<table><thead><tr><th>Tipo de pizza</th><th>Marcas Tally</th><th>Total</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		Tipo de pizza	Marcas Tally	Total												
				Tipo de pizza	Marcas Tally	Total														
Día 22		Día 23		Día 24																

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro		
Día 25	Día 26	Día 27
Día 28	Día 29	Día 30

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro		
Día 31	Día 32	Día 33
		<u>12 objetos</u> (dividido a partes iguales en...) 2 grupos = _____ elementos de cada grupo 3 grupos = _____ elementos de cada grupo 4 grupos = _____ elementos de cada grupo 6 grupos = _____ it
Día 34	Día 35	Día 36

Nombre del alumno: _____

Calendario de verano de matemáticas de 1º Grado curso - Hojas de registro		
Día 37	Día 38	Día 39
Día 40	Día 41	Día 42

Nombre del alumno: _____

[illegible]